



**FINANCES  
PUBLIQUES**

# **Gestion budgétaire axée sur les résultats et démarche de la performance (CDMT, PAP, RAP et dialogue de gestion)**

DUFP31		DUBAI
2 SEMAINES		OPTION 1 : 4 900 € <sup>(1)</sup> / OPTION 2 : 6 600 € <sup>(2)</sup>
	du 16/03/2026 au 27/03/2026	du 08/06/2026 au 19/06/2026
Concernant les coûts :		
<p>(1) : L'option 1 comprend les frais pédagogiques et les frais annexes, la fourniture d'un kit pédagogique incluant un ordinateur portable et/ou une tablette numérique, la pause-café, la participation aux frais de déjeuner, les activités culturelles et touristiques, les déplacements en région parisienne et les services organisation et logistique de l'équipe CIFOPE.</p> <p>(2) : L'option 2 comprend, en plus de tous les éléments de l'option 1, l'hébergement et le petit déjeuner pendant toute la durée de la formation (7, 14 ou 21 nuits maximum). Les repas du soir et autres dépenses personnelles nécessaires ne sont pas pris en compte.</p>		
 CIFOPE EXPERTISE ET FORMATION		

## Gestion budgétaire axée sur les résultats et démarche de la performance (CDMT, PAP, RAP et dialogue de gestion)

### OBJECTIFS

- **Maîtriser les outils de gestion budgétaire** : Élaboration du **PAP** (Projet Annuel de Performance) et évaluation via le **RAP** (Rapport Annuel de Performance) pour suivre la performance des programmes publics.
- **Optimiser l'allocation des ressources publiques** à travers une planification budgétaire pluriannuelle avec le **CDMT** (Cadre de Dépenses à Moyen Terme).
- **Améliorer la gestion de la performance** grâce à des systèmes de contrôle interne, de contrôle de gestion, et d'audits de performance pour assurer l'efficience des dépenses publiques.
- **Conduire des réformes budgétaires** basées sur l'analyse des résultats des audits et des revues des dépenses et des investissements publics, afin d'améliorer l'efficacité et l'impact des politiques publiques.

### THÈME ET MODULES PÉDAGOGIQUES

- **Élaboration du budget de programme avec le PAP** : Comprendre comment construire un budget de programme à partir des objectifs de performance et le décliner dans un Projet Annuel de Performances.
- **Évaluation des résultats avec le RAP** : Apprendre à mesurer et analyser les résultats obtenus au regard des objectifs du PAP et à les présenter dans un Rapport Annuel de Performances
- **Cadre de Dépenses à Moyen Terme (CDMT)** : Maîtriser l'élaboration d'un cadre de dépenses à moyen terme reliant programmation pluriannuelle, priorités stratégiques et soutenabilité budgétaire.
- **Contrôle interne et gestion de la performance** : Structurer un dispositif de contrôle interne orienté performance pour sécuriser les processus et fiabiliser l'information de gestion.
- **Audit de performance** : Savoir conduire un audit de performance pour apprécier l'efficacité et l'efficience des politiques et formuler des recommandations opérationnelles

### POUR QUI ?

**Cadres supérieurs et responsables des ministères des finances, du budget, de la planification. Responsables sectoriels** impliqués dans la gestion budgétaire et l'évaluation des performances des programmes publics ; **cadres des institutions de contrôle et d'audit** ; **Partenaires techniques et financiers** soutenant la réforme des finances publiques dans les pays en développement.

### POURQUOI CHOISIR CETTE FORMATION ?

- **Approche complète et intégrée** : Cette formation combine des outils modernes comme le PAP, le RAP, et le CDMT, tout en abordant des aspects pratiques tels que l'audit de performance et la revue des investissements publics.
- **Focus sur la gestion des investissements publics** : Évaluation de l'impact des dépenses d'investissement pour garantir une utilisation optimale des ressources publiques.
- **Résultats concrets et applicables** : Les participants repartiront avec des compétences pratiques pour améliorer la performance des programmes publics, optimiser les ressources et conduire des réformes budgétaires adaptées à leur contexte.
- **Expérience partagée** : Discussions interactives et études de cas réels permettent aux participants de comparer leurs expériences et d'apprendre des réussites et défis rencontrés dans d'autres pays.