



**ACTION PUBLIQUE
POLITIQUES PUBLIQUES**

Conception, élaboration et évaluation des politiques publiques et sectorielles dans le contexte de la Gestion Axée sur les Résultats (GAR)

FRAP03		PARIS
2 SEMAINES		OPTION 1 : 4 900 € ⁽¹⁾ / OPTION 2 : 6 160 € ⁽²⁾
	du 03/08/2026 au 14/08/2026	du 28/09/2026 au 09/10/2026
Concernant les coûts :		
<p>(1) : L'option 1 comprend les frais pédagogiques et les frais annexes, la fourniture d'un kit pédagogique incluant un ordinateur portable et/ou une tablette numérique, la pause-café, la participation aux frais de déjeuner, les activités culturelles et touristiques, les déplacements en région parisienne et les services organisation et logistique de l'équipe CIFOPE.</p> <p>(2) : L'option 2 comprend, en plus de tous les éléments de l'option 1, l'hébergement et le petit déjeuner pendant toute la durée de la formation (7, 14 ou 21 nuits maximum). Les repas du soir et autres dépenses personnelles nécessaires ne sont pas pris en compte.</p>		



Conception, élaboration et évaluation des politiques publiques et sectorielles dans le contexte de la Gestion Axée sur les Résultats (GAR)

OBJECTIFS

- Connaître l'historique de la GAR : ses concepts, ses fondements et son contexte de mise en œuvre.
- Connaître le fonctionnement de la GAR.
- Savoir identifier des indicateurs appropriés, au suivi et à l'évaluation.
- Apprendre à utiliser les outils d'opérationnalisation de la GAR.

THÈME ET MODULES PÉDAGOGIQUES

- **LA GAR (HISTORIQUE, FONDEMENTS, CONCEPT ET CONTEXTE DE MISE EN ŒUVRE).** Présenter les principes et l'évolution de la GAR pour situer son historique, ses fondements, ses concepts clés et le contexte institutionnel de sa mise en œuvre.
- **CYCLE DE LA GAR ET DE SA STRATÉGIE DE MISE EN ŒUVRE.** Décrire et appliquer le cycle complet de la GAR afin de planifier, exécuter, suivre et ajuster une stratégie de mise en œuvre orientée vers les résultats.
- **OUTILS DE LA GAR POUR SOUTENIR LA MISE EN ŒUVRE (LA MÉTHODE DU CADRE LOGIQUE).** Utiliser la méthode du cadre logique pour transformer les objectifs stratégiques en résultats, produits et activités clairement structurés et mesurables.
- **OUTILS DE LA GAR POUR SOUTENIR LA MISE EN ŒUVRE (LE CADRE DE MESURE DE RENDEMENT EN SOUTIEN À L'ÉVALUATION).** Élaborer un cadre de mesure du rendement pour définir les indicateurs, cibles et sources de données nécessaires au suivi-évaluation des résultats.
- **OUTILS DE LA GAR POUR SOUTENIR LA MISE EN ŒUVRE (LA GESTION DES RISQUES).** Mettre en place une démarche de gestion des risques pour identifier, analyser et traiter les risques susceptibles de compromettre l'atteinte des résultats.
- **INDICATEURS DE PERFORMANCE.** Construire des indicateurs de performance pertinents pour mesurer l'atteinte des objectifs et éclairer la prise de décision de gestion.
- **IMPLANTATION DE LA GAR (ÉTAPES DE PLANIFICATION STRATÉGIQUE).** Conduire les principales étapes de la planification stratégique afin de traduire la vision de réforme en plans opérationnels alignés sur la GAR.
- **POUR UN MEILLEUR PILOTAGE DU CHANGEMENT.** Renforcer le pilotage du changement en mobilisant les outils de la GAR pour accompagner les acteurs, suivre les progrès et ajuster les réformes en continu.

POUR QUI ?

- Gestionnaires, professionnels des organisations publiques et privées ; chargés d'études.
- Coordonnateurs de projets / programmes ; responsable de suivi et de l'évaluation ; responsables et cadres de ministères.

POURQUOI CHOISIR CETTE FORMATION ?

- Gagner en impact en faisant passer vos équipes d'une logique de moyens à une culture orientée vers des résultats concrets et visibles.
- Professionnaliser vos pratiques de gestion grâce à des outils modernes de performance qui valorisent votre expertise auprès des décideurs et partenaires.
- Valoriser vos projets en rendant vos résultats lisibles, comparables et communicables, ce qui facilite l'obtention de financements et d'appuis.
- Ancrer durablement le changement au sein de vos institutions en installant des réflexes de suivi, de preuve des résultats et d'amélioration continue.